

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого городского округа»**

**Целью мониторинга** является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным положением Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого городского округа»

В мониторинге приняли участие 22 (100%) образовательных организации.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

По состоянию на 20 июля 2022 года в общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания, входящие в основные образовательные программы на уровнях начального, основного, среднего общего образования, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС. В настоящее время рабочими группами в школах разрабатываются программы воспитания, которые будут действовать с 1 сентября.

**Критерий «Обновление воспитательного процесса»**

Каждая образовательная организация Вышневолоцкого городского округа реализует мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному воспитанию. По

реализации гражданско-патриотического направления особо можно отметить МБОУ «СОШ №19»

Одной из приоритетных задач воспитания является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание в школах осуществляется через уроки, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы. В классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему «Как научиться жить без конфликтов», «В единстве - наша сила», «Трудности подросткового периода».

Педагогами были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм- угроза обществу», «Терроризм-это зло», «Трагедия Беслана».

Приоритетной задачей воспитания является художественно-эстетическое воспитание.

Во всех ОО созданы условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, есть необходимое материально-техническое обеспечение, разработаны программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности, функционируют кружков Учащиеся принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях, мероприятиях, посвященных знаменательным датам и т.д.

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с долей охвата 100% во всех образовательных учреждениях района. Этому способствовало несколько факторов: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, заинтересованность в достижении лучших результатов, привлечение родителей к организации культурно-досуговой деятельности.

Исследовательская деятельность расширяет кругозор, приучает к научно-достоверным средствам познания. Низкая результативность связана с недостаточностью материально-технического оснащения для исследовательской деятельности, низким уровнем мотивации школьников.

### **Критерий «Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД и тд)**

В муниципалитете созданы 4 детско-ветеранских объединений с общим охватом обучающихся 429 человек, юнармия.

В школах организованы площадки по реализации проектов и программ РДШ. Общее количество участников Российского движения школьников на территории более 800 человек. В каждой ОО созданы детские общественные объединения (4) с общим охватом детей 2232 чел., созданы отряды ЮИД, «Совет старшеклассников». Практически в каждой школе действуют ШСП, в состав которых входят обучающиеся. Работу в данном направлении на более высоком уровне ведут МБОУ «СОШ №19», МБОУ «Лицей №15», МБОУ «Гимназия №2»

### **Критерий « Развитие добровольчества (волонтерства)»**

В 2022-2023 учебном году к добровольческой деятельности привлечены обучающиеся из всех ОО, действуют 4 волонтерских отряда. Низкие показатели-меньше 50 % связано с недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в волонтерскую деятельность.

Социальное проектирование является одной из основных форм организации деятельности ученического самоуправления. Данные мониторинга показывают что социальное проектирование осваивается и используется на средне уровне школ.

Во всех ОО муниципалитета ведется активная работа по пропаганде ЗОЖ и развитию спортивно-массовой работы. В планы классных руководителей включены разделы, содержащие программы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, обучающиеся приняли участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО. Доля обучающихся, активно занимающихся спортом, от 80 до 100%. Это обусловлено высокой мотивацией обучающихся, профессионализмом учителей физической культуры, заинтересованностью в достижении высоких спортивных результатов.)

На базе школ функционирует 4 спортивных кружка с общим охватом более 600 человек)

### **Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»**

На конец учебного года общеобразовательные организации имеют низкий показатель правонарушителей. Это объясняется высоким уровнем работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков, тесным сотрудничеством с органами системы профилактики, эффективностью воспитательных мероприятий данной направленности с обучающимися, взаимодействием семьи и школы., четкая организация досуга.

Число учащихся, находящихся на внутришкольном контроле на начало и конец учебного года незначительно уменьшилось, это связано с недостаточной профилактической работой с такими детьми социальных педагогов, классных руководителей, отсутствием заинтересованности семьи и школы в совместном решении проблем ребенка, недостаточностью контроля успеваемости, посещаемости, режима свободного времени обучающихся, недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в систему допобразования. Большая работа в данном направлении проведена МБОУ «СОШ №5»

### **Критерий «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным»**

На данный момент показатель имеет значение 0. Педагоги не проходили специального обучения для работы с детьми указанной категории.

## **Критерий «Профилактика ДДТТ »**

Во всех ОО доля охваченных обучающихся 100 %, что свидетельствует о том, что работа по профилактике ДДТТ проводится в системе. В 5 ОО созданы и активно работают отряды ЮИД.

## **Критерий «По организации педагогов, осуществляющих классное руководство»**

Во всех ОО данный показатель 100%, что говорит о системном подходе к процессу воспитания и управления им со стороны классных руководителей.

Классные руководители учитывают личностный подход к воспитанникам, уделяя внимание возрастным и индивидуальным особенностям, эмоциональному и психическому состоянию, помогая раскрывать особенности воспитанника.

Школы используют в воспитании инновационные технологии (показатель 100%), используя для организации деятельности современные интерактивные формы, размещают свой опыт работы в сети «Интернет».

В текущем учебном году квалификацию повысили большое количество классных руководителей.

Классные руководители, эффективно используют современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии),

Все ОО города имеют хорошие и высокие показатели по использованию современных образовательных технологий и ИКТ (до 100%), что позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности, учитывая интересы и потребности современных детей и подростков.

Во всех ОО отмечается низкий % участия педагогов в конкурсном движении по воспитательной работе. Это объясняется сложностью в систематизации накопленного педагогического опыта, отсутствием потребности поделиться своим педагогическим опытом, внутренней неготовностью к самопрезентации.

Педагоги не достаточно владеют технологией разработки программ воспитания, имеют низкий уровень мотивации, отсутствие свободного времени, большую загруженность, так как в условиях малокомплектных школ совмещают классное руководство.

Развитие социальных связей-необходимость времени. Сотрудничество с

социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство для развития и адаптации детей в современном мире. Более половины ОО имеют высокий показатель участия в мероприятиях с участием социальных партнеров.

### **Критерий «Организация летнего отдыха»**

На территории муниципалитета в летний период организовано РВО — 21 с охватом 310 человек, трудовые отряды с охватом — 204, 4 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей 408 человек и другие формы организации отдыха.

### **Критерий «По повышению педагогической культуры родителей обучающихся»**

Педагогическое просвещение родителей - одно из важных направлений работ школы.

Оно помогает не только воспитанию ребенка как личности, но и способствует раскрытию творческого потенциала совершенствованию родительского и семейного воспитания.

Педагоги умело сочетают новые (практикумы, тренинги, дискуссии, диспуты, родительские чтения, интерактивное общение) и традиционные формы педагогического просвещения (лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение семей). Созданы родительские группы в таких программах общения как Вайбер, Ватсап).

Важная задача педагога - привлечь родителей к проведению совместных мероприятий с детьми. ОО имеют средний показатель по данному направлению, это обусловлено нехваткой времени, низкой мотивацией родителей, недостаточной информированностью о жизни класса, отсутствием тесного контакта классных руководителей и родителей, воспитательного опыта и необходимых навыков.

Важным показателем качества воспитательной работы является удовлетворенность родителей. Наблюдается высокий показатель у всех ОО. Классными руководителями ведется целенаправленная работа с детскими коллективами, учитываются при этом запросы родителей, используются новые формы взаимодействия с семьей.

## **Адресные рекомендации по результатам анализа, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга**

В срок до 10 сентября 2022 года внести коррективы в план мероприятий по повышению эффективности системы воспитания в соответствии с критериями оценки качества воспитания обучающихся на 2022-2024 уч. г.

Довести к 1 сентября 2022 года до 100% показатель «доля ОО, имеющих программы воспитания, разработанные на основе примерной программы воспитания»

Создать условия для инновационного развития ОО и реализации инновационных программ и /или социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Разработать комплекс мер по развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся

Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО и объединений

Администрации ОО:

Оптимизировать деятельность МО классных руководителей с учетом современных требований.

Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы.

Проводить диагностику классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся.

Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности.

Использовать эффективную педагогическую практику работы по взаимодействию семьи и школы.

Классным руководителям ОО: продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Совершенствовать методику проведения внеклассных мероприятий, распространять свой опыт на педагогических форумах(конференциях, семинарах, вебинарах).

Формировать собственную методическую копилку с материалами различной тематики

Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации воспитательного процесса в школе.

При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять личностный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности.



