

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Казанский пр., д.59-61/1, г. Вышний Волочек, 171163  
тел.(48233) 6-13-85, факс 6-11-33 goroo.vvol@mail.ru  
ОКПО 02106636, ОГРН 1026901600362, ИНН6908002317 КПП 690801001

## ПРИКАЗ

от 14.02.2020

№ 38

Об утверждении положения  
о муниципальном конкурсе  
педагогического мастерства  
и о проведении конкурса  
«Педагог года».

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии, распространения педагогического опыта среди образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» (Приложение №1).
2. Провести муниципальный конкурс в марте 2020 года.
3. Утвердить Оргкомитет конкурса в составе:  
Председатель Оргкомитета:
  - Кондакова Н.Е., руководитель Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа.Заместитель председателя:
  - Лупанчук Л.И., и.о.заведующего методическим кабинетом Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа.Члены Оргкомитета:
  - Алексеева О.Р., методист методического кабинета;
  - Ефремова Т.В., методист методического кабинета;
  - Полякова Л.Ю., методист методического кабинета;
  - Вьюрова М.В., председатель Вышневолоцкой территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки.Секретарь: Суворова А.А., методист методического кабинета.
4. Городскому методическому кабинету (Лупанчук Л.И.):
  - ознакомить руководителей образовательных организаций с положением о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»;

- собрать заявления участников конкурса до 06.03.2019г.
5. Руководителям образовательных организаций:
- ознакомить педагогов с положением о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования  
администрации Вышневолоцкого  
городского округа



Н.Е. Кондакова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**муниципального конкурса педагогического мастерства**  
**«Педагог года»**  
**среди образовательных организаций**  
**Вышневолоцкого городского округа.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников муниципального конкурса «Педагог года» (далее - Конкурс), который проводится среди педагогических работников образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа, представление материалов, формирование оргкомитета и жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется ОО и ДОО Вышневолоцкого городского округа, которые осуществляют образовательную деятельность. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение своей кандидатуры обязательно.

1.3. Учредителями муниципального конкурса «Педагог года» являются Управление образования Вышневолоцкого городского округа и Вышневолоцкая территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки.

1.4. Для руководства Конкурсом создается Оргкомитет.

1.4.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа.

1.4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Оргкомитета, секретаря.

1.4.3. Оргкомитет определяет план проведения Конкурса, формирует список его участников, утверждает состав жюри, критерии и показатели оценки конкурсантов.

1.4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя.

1.5. Сроки и план проведения Конкурса утверждаются приказом руководителя Управления образования Вышневолоцкого городского округа.

**2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1. Цель Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа профессии, распространение педагогического опыта среди образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование творчества воспитателей, педагогов образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки;
- распространение инновационного педагогического опыта, новых педагогических методик, технологий в муниципалитете.

### 3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в конкурсе приглашаются воспитатели, старшие воспитатели и методисты, учителя, педагоги-организаторы, классные руководители и иные педагогические работники образовательных организаций. Возраст участников не ограничивается.

### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Прием документов на Конкурс осуществляется с 02.03.2020 по 06.03.2020 в методическом кабинете Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа.

4.2. Конкурс проходит в 2 этапа:

а) **заочный этап** - с 10 марта по 13 марта, включает в себя конкурсное испытание: «Интернет-ресурс». В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

#### *Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»*

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
безопасность и комфортность	методическая грамотность	от 0 до 7
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	

виртуальной образовательной среды	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

### **Информационное представление участника конкурса (буклет)**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных достижений, педагогических принципов и подходов к образованию (буклет не оценивается).

**б) очный этап** - с 16 по 27 марта.

Конкурсные испытания: «Открытый урок (занятие)» и «Мастер-класс».

#### **Конкурсное испытание «Открытый урок (занятие)»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

«Открытый урок (занятие)» проводится на своем классе (группе), регламент до 45 минут в ОО и согласно нормативам возраста в ДОО.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

#### Критерии оценивания урока:

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	

	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии	

	проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	



метапредметный и междисциплинар- ный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельност и, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

Критерии оценивания занятия:

- педагогическая мобильность, способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-15 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (целесообразность мотивации) (0-15 баллов);
- эффективность методов и приемов, обеспечивающих интерес детей, поддерживающих детскую инициативу и самостоятельность в течение образовательной деятельности (0-20 баллов);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы разных видов детской деятельности (0-15 баллов);

- дидактическая ценность используемого наглядного материала на занятии (0-10 баллов);
- умение педагога проанализировать детскую деятельность (0-15 баллов).

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания мастер-класса педагогов ОО:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская	демонстрация культуры организации и	от 0 до 10

я компетентность	проведения исследования	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	

информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития	

	обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

#### Критерии оценивания мастер-класса педагогов ДО:

- глубина и оригинальность содержания (0-15 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-20 баллов);
- новизна методических приемов (0-20 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- убедительное и аргументированное методическое обоснование транслируемых практик (0-15 баллов);
- общая культура (0-10 баллов);
- коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 100 баллов.

#### 5. Представление материалов участников Конкурса.

5.1. Для участия в Конкурсе до 06.03.2020 ДОО и ОО направляют документы в методический кабинет Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа (приложение 2):

- заявление участника Конкурса по образцу (форма 1);
- заявку на открытый урок (занятие) (форма 2);
- заявку на мастер-класс (форма 2);

5.2. Конспект открытого урока (занятия), мастер-класса необходимо предоставить в методический кабинет до 16.03.2020.

## **6. Жюри Конкурса.**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, ответственный секретарь подводит итоги.

## **7. Подведение итогов Конкурса.**

7.1. Результаты конкурса будут подведены по разным номинациям:

«Лучший Интернет-ресурс педагога ОО»;

«Лучший Интернет-ресурс педагога ДОО»;

«Лучший открытый урок в ОО»;

«Лучшее открытое занятие в ДОО»

«Лучший мастер-класс педагога ОО».

«Лучший мастер-класс педагога ДОО»

Награждение победителей осуществляется на закрытии Конкурса.

7.2. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются почётными дипломами.

Приложение 2  
к приказу руководителя  
Управления образования  
администрации  
Вышневолоцкого  
городского округа

Документы участника муниципального конкурса «Педагог года».

При оформлении документов участника необходимо использовать приведенные формы.

Папка с материалами участника предоставляется в методический кабинет Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа.

Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов:

- заявление (форма 1),
- заявка на открытый урок (занятие) и мастер-класс (форма 2),
- конспекты открытого урока (занятия) и мастер-класса.

В Оргкомитет муниципального  
конкурса  
«Педагог года».

ФИО

---

---

---

Открытое занятие (урок)

---

---

Мастер-класс

---

---

ДОО (ОО)

---

---

Конт.

Телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА

Прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса  
«Педагог года».

С положением о Конкурсе, сроках его проведения и сдачи документов  
ознакомлен (а).

Подтверждаю правильность информации, изложенной в документах  
участника. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и  
использование ее в некоммерческих целях для размещения в Интернете,  
буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью  
редакторской обработки.

Дата

Подпись



Заявка на открытое занятие (урок) и мастер-класс.

ФИО конкурсанта	Тема открытого урока (занятия)	Класс (группа)
	Тема мастер-класса	

Подпись