

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Казанский пр., д.59-61/1, г. Вышний Волочек, 171163  
тел.(48233) 6-13-85, факс 6-11-33 goroavlvol@mail.ru  
ОКПО 02106636, ОГРН 1026901600362, ИНН6908002317 КПП 690801001

**ПРИКАЗ**

От 04.12. 2019

№ 195

**Об итогах тематической проверки  
«Деятельность администрации  
МБОУ «СОШ №13»  
по повышению объективности оценивания  
образовательных результатов обучающихся  
в рамках внутришкольного контроля»**

В соответствии с приказом отдела образования администрации г. Вышний Волочек от 21.10.2019 № 167 с 11 по 20 ноября 2019 года была проведена тематическая проверка «Деятельность администрации МБОУ «СОШ №13» по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках внутришкольного контроля».

В ходе проверки установлено:

1. Структура и содержание учебных планов соответствуют нормативным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказу Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и СанПиН 2.4.2. 2821-10.
2. В наличии положение о проведении внутришкольного контроля, утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ № 13».
3. Подготовлена «Дорожная карта» по повышению объективности оценивания образовательных результатов в МБОУ "СОШ № 13" г. Вышнего Волочка Тверской области на 2019/2020 уч. год.
4. В общеобразовательной организации имеются рабочие программы по предмету русский язык в соответствии с требованиями к составлению рабочих программ.
5. В план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год включен тематический контроль «Входной контроль 5-8 классов по русскому языку».

6. В наличии аналитическая справка по итогам тематической проверки «Входной контроль 5-8 классов по русскому языку», проведенной в период с 09.09.2019 по 18.09.2019 года.
7. Уроки русского языка проводятся согласно рабочим программам.
8. Информация, исходящая от учителя, соответствует образовательной программе по данному предмету, вся документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдается объёма домашнего задания.
9. Учителя русского языка эффективно строят занятия, используют современные образовательные технологии, разнообразные формы и виды организации учебной деятельности, целенаправленно и систематически формируют у учащихся мышление, основные умения и навыки.

Вместе с тем имеются следующие недостатки:

1. Контроль администрацией общеобразовательной организации за состоянием преподавания русского языка осуществляется не систематически.
2. Мониторинг оценки качества образовательных результатов обучающихся (вводный, промежуточный, итоговый контроль оценки образовательных результатов в рамках ВПК, тематический контроль по предметам учебного плана в рамках ВПК, почтвквртная диагностика результатов обученности учащихся) проводится нерегулярно.
3. Организация сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижений обучающихся, педагогов и деятельности школы организованы удовлетворительно.
4. Не проводится диагностика затруднений в работе педагогов (в т.ч. молодых специалистов).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Главному специалисту ГорОО Михайловой Т.А.:
  - 1.1 ознакомить руководителя МБОУ "СОШ № 13" со справкой и приказом по итогам тематической проверки;
  - 1.2 продолжить работу по анализу деятельности администрации и педагогического коллектива по повышению объективности оценивания образовательных результатов.
2. Городскому методическому кабинету:
  - 2.1 организовать на заседаниях ГМО учителей русского языка и литературы своевременное изучение вопросов повышения объективности оценивания образовательных результатов.
3. Руководителю общеобразовательной организации:
  - 3.1 взять под личный контроль объективность выставления итоговых отметок учащимся 4, 5, 6, 7, 8 классов по результатам промежуточного и итогового контроля;
  - 3.2 включить в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год темы проверок, исходя из анализа проблемных вопросов общеобразовательной организации по итогам 2018-2019 учебного года;
  - 3.3 повысить контроль за качеством деятельности школьных методических объединений, повышением квалификации педагогов;

- 3.4 запланировать и организовать проверки в 2019-2020 учебном году по вопросу объективности оценивания учащихся 2-11 классов;
- 3.5 в рамках ПСОКО продумывать перечень мониторинговых процедур по предметам, имеющим низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя ГорОО Кудряшова М.И.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель ГорОО



Н.Е.Кондакова

**Аналитическая справка по результатам тематической проверки в МБОУ «СОШ № 13» «Деятельность администрации МБОУ «СОШ № 13» по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках внутришкольного контроля»**

В соответствии с приказом ГорОО от 21.10.2019 № 167 «О проведении тематической проверки «Деятельность администрации МБОУ «СОШ № 13» по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках внутришкольного контроля» 19 ноября 2019 года проведена тематическая проверка в МБОУ «СОШ № 13». Предметом проверки является соблюдение исполнения:

- п.2 статьи 30, п.1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- локальных актов, регламентирующих порядок о промежуточном и текущем контроле, о внутриучрежденческом контроле МБОУ «СОШ № 13».

Проверка проведена с целью контроля объективности оценивания учащихся 5 и 6 классов и осуществления внутриучрежденческого контроля администрацией МБОУ «СОШ № 13» по исполнению нормативных документов в части оценивания учащихся.

Задачи проверки:

- проверить объективность оценивания освоения учащимися 5 и 6 классов программного материала по учебному предмету «Русский язык»;

- проанализировать организацию ведения внутриучрежденческого контроля администрацией МБОУ «СОШ № 13» по исполнению нормативных документов в части оценивания учащихся. Комиссией проанализирована организация внутриучрежденческого контроля администрацией школы по вопросу объективности оценивания учащихся.

Обнаружено:

- В наличии положение о проведении внутриучрежденческого контроля, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 13.
- В плане внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год - тематический контроль «Входной контроль 5-8 классов по русскому языку».

В ходе проверки предоставлена аналитическая справка по итогам тематической проверки, проведенной в период с 09.09.2019 по 18.09 2019 года.

В ходе проверки проведен анализ объективности оценивания учащихся 5 и 6 классов. Проанализированы классные журналы 2018-2019, 2019-2020 учебных годов 5 и 6 классов МБОУ «СОШ № 13» с целью проверки соответствия тем уроков рабочим

образовательным программам по учебным предметам, периодичности выставления оценок учащимся.

В ходе проверки проанализированы результаты оценивания учителем контрольных диктантов учащихся 5 класса по учебному предмету «Русский язык». Все грамматические и пунктуационные ошибки учащихся учитываются при выставлении отметки, что является соблюдением критериев оценивания учащихся МБОУ «СОШ № 13» учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 13».

Сравнительная таблица качества знаний по учебному предмету «Русский язык» в 4а классе 2018-2019 учебного года и в 5а классе 2019-2020 учебного года (приложение № 1) позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по результатам весенних ВПР – 100% обучающихся, уровень обученности по результатам осенних ВПР – 94% обучающихся.

Качество обученности по результатам весенних ВПР – 70% обучающихся, качество обученности по результатам осенних ВПР – 41% обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствуют годовым отметкам у 41% обучающихся.

Результаты осенних ВПР выше годовых отметок у 0% обучающихся, результаты осенних ВПР ниже годовых отметок у 59% обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствуют результатам весенних ВПР у 47% обучающихся

Результаты осенних ВПР выше результатов весенних ВПР у 0% обучающихся, результаты осенних ВПР ниже результатов весенних ВПР у 53% обучающихся.

Сравнительная таблица качества знаний по учебному предмету «Русский язык» в 4б классе 2018-2019 учебного года и в 5б классе 2019-2020 учебного года (приложение № 1) позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по результатам весенних ВПР - 85 % обучающихся, а уровень обученности по результатам осенних ВПР - 85 % обучавших.

Качество обученности по результатам весенних ВПР - 38 % обучающихся, качество обученности по результатам осенних ВПР - 42 % обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствует результатам весенних ВПР у 64 % обучающихся.

Результаты осенних ВПР выше результатов весенних ВПР у 21 % обучающихся, результаты осенних ВПР ниже результатов весенних ВПР у 7 % обучающихся.

Сравнительная таблица качества знаний по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе 2018-2019 учебного года и в 6 классе 2019-2020 учебного года (приложение № 1) позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по результатам весенних ВПР –

100% обучающихся, уровень обученности по результатам осенних ВПР – 95% обучающихся.

Качество обученности по результатам весенних ВПР – 85% обучающихся, качество обученности по результатам осенних ВПР – 85% обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствуют годовым отметкам у 80% обучающихся.

Результаты осенних ВПР выше годовых отметок у 15% обучающихся, результаты осенних ВПР ниже годовых отметок у 5% обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствуют результатам весенних ВПР у 47% обучающихся.

Результаты осенних ВПР выше результатов весенних ВПР у 12% обучающихся,

результаты осенних ВПР ниже результатов весенних ВПР у 37 % обучающихся.

Сравнительная таблица качества знаний по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе 2018-2019 учебного года и в 8 классе 2019-2020 учебного года (приложение № 1) позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности по результатам весенних ВПР – 56% обучающихся, а уровень обученности по результатам осенних ВПР – 41,6% обучающихся.

Качество обученности по результатам весенних ВПР – 20% обучающихся, качество обученности по результатам осенних ВПР – 8,3% обучающихся

Результаты годовых оценок и осенних ВПР соответствуют у 29% обучающихся

Результаты осенних ВПР выше годовых оценок у 4% обучающихся, результаты осенних ВПР ниже годовых оценок у 66% обучающихся.

Результаты осенних ВПР соответствуют результатам весенних ВПР у 47% обучающихся

Результаты осенних ВПР выше результатов весенних ВПР у 13% обучающихся,

результаты осенних ВПР ниже результатов весенних ВПР у 30% обучающихся

Комиссия посетила уроки Марковой Н.А. и Никифоровой И.Н., работающих в 5 и 6 классах, с целью ознакомления с оцениваем работами обучающихся во время учебных занятий. Установлено, что оба учителя соблюдают нормы оценивания устных ответов обучающихся на уроках, обучающиеся 5 и 6 классов осведомлены о критериях оценивания и умеют самостоятельно оценивать свою работу и объяснять, почему и за что им выставлена та или иная оценка.

Кроме того, комиссией были проанализированы итоговые оценки по русскому языку за 2018/2019 учебный год и оценки за 1 четверть 2019/2020 учебного года (приложение № 2).

Сравнение результатов показало, что уровень обученности классов по русскому языку по итогам прошлого учебного года и 1 четверти текущего учебного года практически совпадает: в классах Никифоровой И.Н., Суриковой Т.И. он составляет 100%, в классах Марковой Н.А. повысился: в прошлом году в 7 классе уровень обученности составил 87,5 %, в текущем году в 8 классе – 96,4%.

В прошлом году в 8 классе уровень обученности составил 96,4 %, в текущем -83,3%.

Данные изменения объясняются тем, что в 8 классе в рабочей программе в начале учебного года отведены часы на повторение программного материала предшествующих лет обучения, соответственно, проводится коррекция практической грамотности и

повышается уровень обученности, а в 9 классе в связи с усложнением тем и интенсивностью работы часы на длительное повторение материала не предусмотрены. вследствие этого и трудности изучаемого в 9 классе материала («Сложное предложение») допустимо понижение уровня обученности.

Таким образом, сравнивая качество знаний учащихся за 2018-2019 учебный год с результатами первой четверти 2019/2020 учебного года, можно сделать вывод об объективности выставления оценок по учебному предмету «Русский язык», о наличии систематического контроля со стороны руководителя общеобразовательной организации за образовательным процессом по итогам обучения учащихся МБОУ «СОШ № 13» 2018-2019 учебного года.

Рекомендации:

1. Директору МБОУ «СОШ № 13»:

1.1. Взять под личный контроль объективность выставления итоговых отметок учащимся 4, 5, 6, 7, 8 классов по результатам промежуточного и итогового контроля;

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год темы проверок, исходя из анализа проблемных вопросов общеобразовательной организации по итогам 2018-2019 учебного года;

1.3. Запланировать и организовать проверки в 2019-2020 учебном году по вопросу объективности оценивания учащихся 2-11 классов.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6

Герасимова Н.В.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы

Лебедева Е.В.

Сравнение результатов весенних и осенних ВПР

обучающихся 4а – 5а класса по русскому языку

№ п/п	ВПР (весна)	ВПР (осень)	Годовая оценка за 4 класс
1.	5	4	5
2.	4	3	3
3.	4	4	4
4.	5	4	5
5.	3	3	3
6.	4	4	4
7.	5	2	4
8.	3	Не писал	3
9.	4	Не писала	4
10.	3	Не писал	4
11.	4	4	4
12.	4	3	4
13.	3	3	4
14.	3	3	4
15.	5	4	4
16.	4	3	4
17.	4	3	5
18.	4	3	4
19.	3	3	3
20.	4	4	5

Сравнение результатов весенних и осенних ВПР

Обучающихся 4б – 5б класса по русскому языку

№ п/п	Русский язык		Соответствие
	ВПР, весна	ВПР, осень	
1	3	3	соответствует
2	4	4	ниже
3	4	4	соответствует
4	3	3	соответствует
5	Не писал	4	
6	3	2	ниже
7	2	3	выше
8	3	4	выше
9	5	5	соответствует
10	3	3	соответствует
11	3	4	выше
12	3	3	соответствует
13	2	2	соответствует



14	Вновь прибывшая 3	3	соответствует
15	Вновь прибывшая 4	3	выше

**Сравнение результатов весенних и осенних ВПР обучающихся 6 класса  
по русскому языку**

№ п/п	Русский язык		
	ВПР(весна)	Годовая оценка за 5 класс	ВПР (осень)
1	Н	4	5
2	4	4	4
3	5	4	4
4	4	4	4
5	4	4	4
6	4	4	4
7	3	3	2
8	4	3	4
9	5	4	4
10	4	4	4
11	5	4	4
12	3	3	3
13	4	3	3
14	4	4	4
15	3	4	4
16	5	4	4
17	4	4	4
18	4	4	5
19	4	4	Н
20	5	4	5
21	5	4	4

**Сравнение результатов весенних и осенних ВПР  
обучающихся 7а,б – 8 классов по русскому языку**

№ п/п	ВПР (весна)	Годовая оценка за 7 класс	ВПР (осень)
1.	2	3	2
2.	3	3	2
3.	3	3	Не писала
4.	2	3	2
5.	2	3	2

6.	2	3	3
7.	2	3	2
8.	4	4	3
9.	4	4	4
10.	3	3	2
11.	2	3	3
12.	3	4	Не писал
13.	3	3	3
14.	3	3	2
15.	3	3	2
16.	4	4	3
17.	4	4	3
18.	4	3	3
19.	3	3	3
20.	2	3	2
21.	2	2	2
22.	2	3	2
23.	2	2	2
24.	3	3	4
25.	2	3	2
26.	Не писала	3	2

## Итоги 2018/2019 учебного года

Класс	Учитель	Предмет	УО	КЗ
5	Никифорова И.Н.	Русский язык	100%	68.2%
		Родное слово	100%	86.4%
6	Сурикова Т.И.	Русский язык	100%	61.5%
6	Маркова Н.А.	Литература	100%	61.5%
7 «А»		Литература	100%	38.9%
7 «Б»		Литература	100%	37.5%
9		Литература	100%	33.3%
7 «А»		Русский язык	100%	27.8%
7 «Б»		Русский язык	87,5%	12,5%
9		Русский язык	96,0%	83,3%
5	Сорокина Е.С.	Литература	100%	95.5%
		Родная литература	100%	95.5%
8		Литература	100%	81%
10		Литература	100%	33.3%
11		Литература	100%	69.2%

Учитель, Предмет.	К О	У О
<b>Никифорова И.Н. 6 класс</b>		
Русский язык	77,3%	100%
<b>7кл. Сурикова Т.И.</b>		
Русский язык	55,6%	100%
Литература	77,8%	100%
<b>Маркова Н.А.</b>		
<u>Литература</u>		
5 «А»	52,4%	100%
8 кл.	20,7%	93,1%
<u>Русский язык</u>		
5 «А»	57,1%	100%
8 кл.	21,4%	96,4%
<b>Сорокина Е.С.</b>		
<u>Литература</u>		
5 «Б»	100%	100%
6 кл.	95,5%	100 %
9кл.	72,2%	100%
<u>Русский язык</u>		
5 «Б»	33,3%	100%
9 кл.	50%	100%